

DIFAC: Programa SEFAC-SED de formación de farmacéuticos en la atención a pacientes diabéticos

Introducción

El farmacéutico comunitario es el profesional sanitario más accesible para el paciente. Ésta circunstancia y sus amplios conocimientos en farmacología, nutrición, etc., puede y debe ser aprovechada, dentro de un equipo interdisciplinar, para ofrecer a estos pacientes la inclusión en programas de educación sanitaria encaminados a modificar determinados hábitos de vida y a la mejorara de la utilización de los medicamentos.

Objetivo principal

Diseñar, implementar y evaluar un programa de formación en diabetes para farmacéuticos comunitarios.

Objetivos secundarios

Diseñar y evaluar un programa formativo para farmacéuticos comunitarios en atención farmacéutica integral a pacientes diabéticos.

Diseñar y elaborar una guía de atención farmacéutica en diabetes.

Realizar la intervención educativa y evaluar el conocimiento y satisfacción de los alumnos.



Método

Metodología

Diseño: Estudio de intervención educativa. **Sujetos del estudio:** Farmacéuticos comunitarios socios de SEFAC y de SANOFI.

Variables:

-Variables dependientes: Conocimientos evaluados mediante exámenes y satisfacción mediante cuestionarios con respuesta escala Likert de 0 (muy mal) a 5 (excelente).

-Variables independientes: Edad, sexo, años de ejercicio, zona geográfica de trabajo.

Intervención educativa: Curso mixto, online y presencial, impartido por miembros de SEFAC y SED.

La evaluación se realizó mediante resolución de casos y examen teórico.

Organización del estudio

- Elaboración de un perfil profesional y competencial
- Elaboración de un currículum básico
- Diseño de un programa de formación
- Formación de Formadores.
- Formación de Farmacéuticos
- Acreditación

Cronograma

- Segundo Semestre de 2011: Elaboración de la Guía SED-SEFAC y proyecto de formación.
- Segundo trimestre de 2012: Formación de formadores.
- Formación Online de farmacéuticos
- Formación presencial zonal a socios de SEFAC por España: 2013 y 2014

Resultados

1. Elaboración de la guía GD-SEFAC

Dguía práctica de Atención Farmacéutica al paciente Diabético. SEFAC y SED.

Libro, 1ª edición, 2012. ISBN: 978-84-615-9039-1.

11.000 ejemplares hasta la fecha. Premio Correo Farmacéutico en 2013.

2. Elaboración del curso Online. Acreditado con 10 créditos.

3. Formación de formadores.

Asistieron al curso (Online 45h y presencial 12h) 29 formadores, 18 mujeres y 11 hombres de 13 comunidades autónomas de España.

Evaluación:

Online:

Conocimientos: De 27 formadores, superaron el curso 23 (79,3%). El módulo más difícil fue el número VI (Investigación).

Hubo un alto nivel de puntuación antes de comenzar el curso que, no obstante, mejoró al finalizar el mismo ($71,2 \pm 12,7$ vs. $85,6 \pm 4,7$; $p < 0,001$)

Valoración del curso: Excelente 1 (5,3%); Muy buena 13 (68,4%); buena 4 (61,1%) y regular 1 (5,3%). Lo más valorado fue "el nivel de conocimientos de los profesores" con $4,7 \pm 0,8$ y lo menos valorado "el material de estudio" con $3,3 \pm 1,5$.

Presencial:

Valoración de la sesión presencial: 27 alumnos. Valoración global alta ($4,8 \pm 0,6$), distribuida en muy buena 17 (81,0%), buena 4 (19,0%), regular, mala o muy mala 0 (0%). La valoración del contenido científico fue de $4,7 \pm 0,8$, siendo lo más valorado la calidad de los ponentes $4,8 \pm 0,7$ y lo menos la duración, $4,3 \pm 0,9$, que se consideró corta.

4. Formación de farmacéuticos

En la primera edición ONLINE se inscribieron 972 alumnos. 870 realizaron la encuesta previa, que aprobaron 213 (24.48%).

Hicieron el curso 388 alumnos, terminaron y aprobaron 233 (60.05%).

Las sesiones PRESENCIALES Se basaron en presentación y resolución de casos reales y en la aplicación práctica de la teoría online. Se llevaron a cabo en 16 localidades del territorio español en 2013 y 10 en 2014, con una duración de 9 y 5 horas respectivamente. 334 alumnos en total.

La valoración del curso:

•ONLINE (tabla 1): Muy buena 4,2581 (0,7251), siendo lo más destacado "El curso proporciona conocimientos adecuados y actualizados 4,4346 (0,8174).

•PRESENCIAL: Valoración global alta ($4,6 \pm 0,6$), distribuida en Calidad del contenido ($4,5 \pm 0,5$) Exposiciones ($4,6 \pm 0,4$), Ponentes ($4,6 \pm 0,5$), Oportunidades de debate ($4,7 \pm 0,6$) Sala y audiovisuales ($4,5 \pm 1,5$), Duración el evento ($4,1 \pm 0,3$), que se consideró corta.



http: www.diabetesenfarmaciacomunitaria.es

MÓDULO	No presencial
I-Educación	6
II-Diabetes	8
III-Farmacoterapia	11
IV-Otras situaciones	4
V- Atención Farmacéutica	10
VI-Investigación	4
Evaluación	2
TOTAL Horas	45

Encuesta de opinión/satisfacción entre los participantes presenciales. 191 respuestas	m (DS)
Grado de acuerdo de 0 (desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo)	
1. El curso proporciona conocimientos adecuados y actualizados	4,44 (0,82)
2. El número de horas lectivas del curso es adecuado	4,10 (0,99)
3. El curso es útil para la actividad profesional diaria	4,40 (0,96)
4. El material de estudio no presencial le parece apropiado	4,02 (1,11)
5. Las simulaciones de casos prácticos le parecen útiles para el aprendizaje	4,44 (1,11)
6. El formato mixto: No presencial+ Presencial+ Talleres prácticos es adecuado	4,13 (1,00)
7. La estructura y funcionamiento de la página web es sencilla y práctica	4,41 (0,91)
8. El nivel de conocimientos sobre el tema impartido por los ponentes fue bueno	4,28 (0,97)
9. La capacidad para explicar y transmitir esos conocimientos fue la adecuada	4,11 (1,04)
10. El curso satisface las expectativas del alumno cuando se inscribió	4,26 (1,04)
TOTAL	4,26 (0,73)

Sugerencias/ Opiniones

Curso muy interesante y con un nivel muy elevado de transmisión de conocimientos.
Algo difícil el nivel de los exámenes pero muy interesante y recomendable.
El diseño del material teórico es muy interesante y práctico.
Aunque ha faltado que hubiera la opción de saber las preguntas correctas del examen de cada módulo.
Se repiten preguntas, en los distintos exámenes, muchas respuestas no se encuentra en el material de estudio.
Contenido más de un máster que de un curso. El módulo 6 de investigación, muy difícil.

Conclusiones



Se elaboró un amplio programa formativo multidisciplinar premiado en su conjunto con una de las mejores iniciativas de 2013 por Correo Farmacéutico.

Se consiguió una importante mejora en los conocimientos de los participantes.

La valoración global y la satisfacción con la acción formativa presencial fueron muy altas.



Agradecimiento a los formadores, al personal de SEFAC y en especial a la colaboración del GRUPO BERBÉS