

Resultados de un Programa de Seguimiento Farmacoterapéutico a Diabéticos Tipo 2

grupo  berbés

José A. Fornos Pérez
J. Carlos Andrés Iglesias
N. Floro Andrés Rodríguez



N. Floro Andrés Rodríguez
Valencia, 5 Noviembre 2005

El presente estudio es resultado del trabajo de los 26 farmacéuticos en 14 farmacias que participaron en él.

El COF de Pontevedra y el Grupo Berbés agradecemos su colaboración, sin la cual no hubiera sido posible realizarlo.

Introducción

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Indicación Farmacéutica
Dispensación de medicamentos
Seguimiento farmacoterapéutico

Introducción

Objetivos

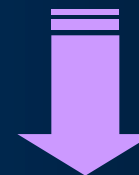
Método

Resultados

Discusión

Investigación de

CONOCIMIENTO
CUMPLIMIENTO



PLANIFICAR
EVALUAR

Intervenciones

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión



¿Para qué toma este medicamento?
¿Cuánto debe tomar? (Pauta D-C-C)
¿Cómo debe tomarlo?
¿Hasta cuándo lo tiene que tomar?
¿Conoce sus efectos adversos?



Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

¿En los últimos 10 días olvidó tomar el medicamento algún día?

¿Toma el medicamento a las horas indicadas?

¿Lo toma como se le indicó?

¿Toma alguna vez una dosis mayor o menor de la que se le indicó?

¿Cuándo se encuentra bien, deja de tomar el medicamento?



Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Objetivo

Evaluar la efectividad de las intervenciones farmacéuticas en la mejora del conocimiento sobre los medicamentos y el cumplimiento de las pautas prescritas durante el proceso de seguimiento farmacoterapéutico (SF)

Introducción

Objetivo

Método

Resultados

Discusión

Método

Diseño del estudio:

Estudio experimental de intervención no farmacológica, aleatorizado y controlado.

Ámbito:

14 farmacias comunitarias de la provincia de Pontevedra. Participaron 26 farmacéuticos

Introducción

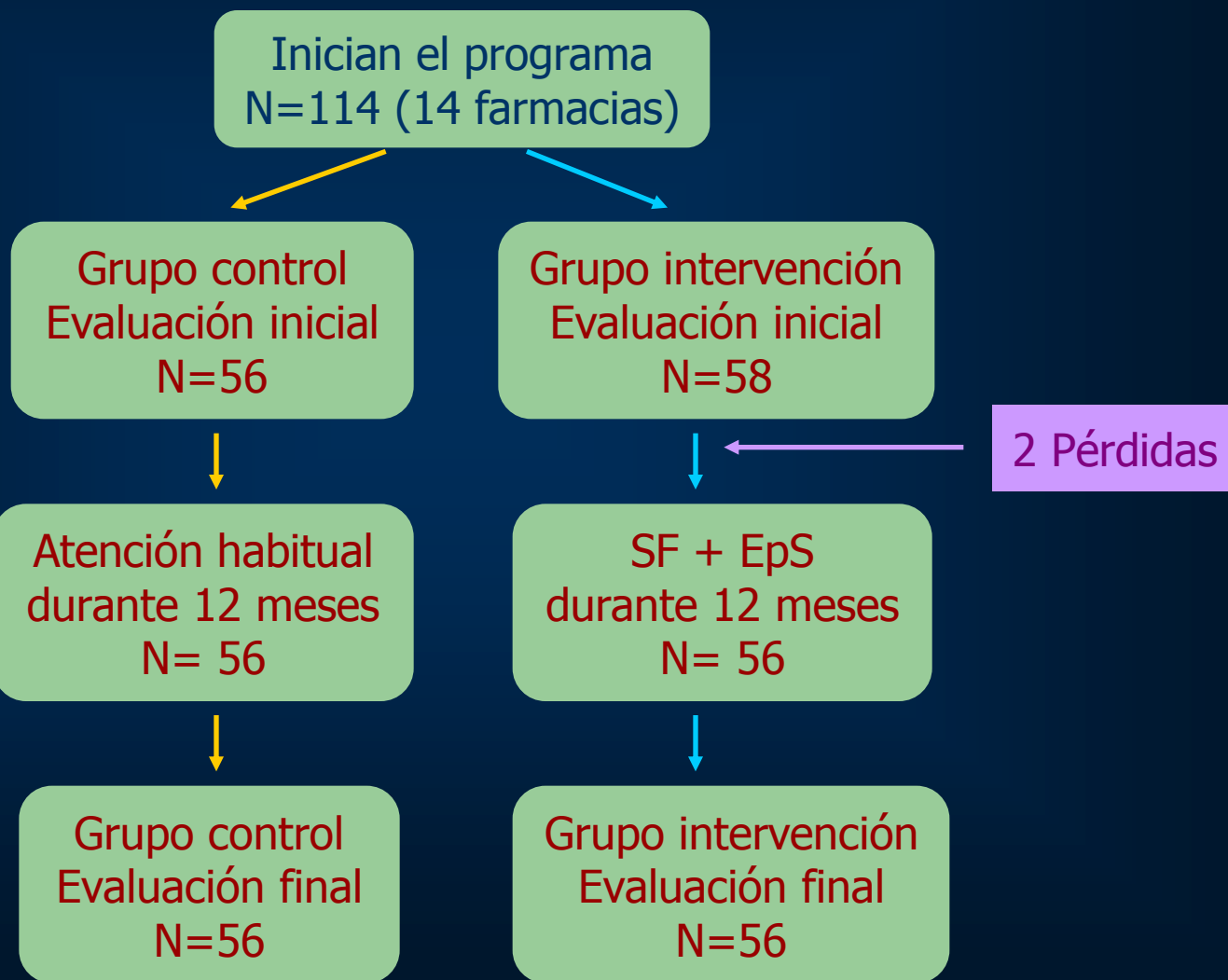
Objetivo

Método

Resultados

Discusión

Esquema del estudio



Introducción

Objetivo

Método

Resultados

Discusión

Sujetos:

112 pacientes evaluables, que aceptaron su incorporación al programa de SF, diabéticos tipo 2 mayores de edad distribuidos en grupo intervención (56) y grupo control (56).

La randomización se realizó mediante la asignación de los números de orden de incorporación de los pacientes a series de números mediante un programa informático.

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Metodología:

- ✓ Metodología Dáder para el SF.
- ✓ Evaluación del conocimiento sobre los medicamentos:

1. ¿Para qué toma este medicamento?
2. ¿Cuánto debe tomar? (Pauta D-C-C)
3. ¿Cómo debe tomarlo?
4. ¿Hasta cuándo lo tiene que tomar?
5. ¿Conoce sus efectos adversos?

Metodología:

Evaluación del cumplimiento de las pautas prescritas:

1. ¿En los últimos 10 días olvidó tomar el medicamento algún día?
2. ¿Toma el medicamento a las horas indicadas?
3. ¿Lo toma como se le indicó?
4. ¿Toma alguna vez una dosis mayor o menor de la que se le indicó?
5. ¿Cuando se encuentra bien, deja de tomar el medicamento?

Metodología:

Se registró:

- El número de medicamentos utilizados por cada paciente
- El número de respuestas erróneas de conocimiento para cada uno de los medicamentos utilizados.
- El número de fallos en las preguntas de cumplimiento para cada uno de los medicamentos utilizados

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Resultados

Descripción de la muestra:

GRUPO	Total (N)	Sexo: n (%)		Media de edad (DE)
		H	M	
Control	56	24 (42.9)	32 (57.1)	64.9 (10.9)
Intervención	56	24 (42.9)	32 (57.1)	62,3 (10,5)
	112	48 (42.9)	64 (57.1)	63,6 (10.7)

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Grupo control

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Variable	Media (DE) (N=56)		
	INICIAL	FINAL	p-valor
Nº medicamentos/paciente	2.9 (1.3)	3.0 (1.3)	0.4319
Nº errores de conocimiento/medicamento	1.6 (1.2)	1.6 (1.3)	0.8820
Nº fallos de cumplimiento/medicamento	0.8 (1.0)	0.9 (1.0)	0.1950

Grupo intervención

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Variable	Media (DE) (N=56)		
	INICIAL	FINAL	p-valor
Nº medicamentos/paciente	2.9 (1.3)	3.0 (1.3)	0.4319
Nº errores de conocimiento/medicamento	1.6 (1.2)	1.6 (1.3)	0.8820
Nº fallos de cumplimiento/medicamento	0.8 (1.0)	0.9 (1.0)	0.1950

Evolución comparativa de los dos grupos de pacientes

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión

Variable	Media de las diferencias (final-inicial) en cada paciente (DE)		
	GC N=56	GI N=56	p-valor
Nº medicamentos/paciente	0.1 (0.7)	0.4 (0.8)	0.0270
Nº errores de conocimiento/medicamento	0.0 (0.6)	-1.0 (0.8)	<0.0001
Nº fallos de cumplimiento/medicamento	0.1 (0.5)	-0.4 (0.8)	<0.0001

Discusión

Las acciones educativas que forman parte de la intervención farmacéutica en el proceso de SF consigue una mejora significativa en el conocimiento que el paciente tiene sobre los medicamentos y en la adherencia al tratamiento farmacológico.

Se constata experimentalmente que el cuestionario aplicado, formando parte del proceso de SF, puede ser una valiosa herramienta para objetivar la evaluación del conocimiento-cumplimiento.

Introducción

Objetivos

Método

Resultados

Discusión